

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.6 «Практикум з методики навчання розв’язування математичних задач»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	заочна
Курс, семестр, протяжність	курс – 2, семестр – 4
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекції – 4 год, практичні – 6 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	Кашуб’як Ірина Олександрівна , кандидат педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базовий рівень знань з математики, методики навчання математичної освітньої галузі в початкових класах
Що буде вивчатися	Методика навчання розв’язування простих та складених задач, з якими знайомляться здобувачі початкової освіти
Чому це цікаво/треба вивчати	Вибірковий освітній компонент буде корисним для тих здобувачів вищої освіти, які хочуть у майбутній професійній діяльності ефективно та творчо навчати учнів початкових класів розв’язувати задачі. Також здобувачі вищої освіти дізнаються, як з допомогою математичних задач можна інтегрувати зміст різних освітніх галузей і вдосконалювати своє усне та писемне математичне мовлення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– ознайомитись із Типовими освітніми програмами для 1-2 і 3-4 класів ЗЗСО, підручниками / навчальними посібниками з математики для початкових класів, видами простих і складених задач, розподілом їх за роками навчання у чинних підручниках / навчальних посібниках; – ілюструвати зміст математичних задач, складати скорочений запис умови задачі та план її розв’язування; – розв’язувати задачі усіх видів, передбачених програмою (із пошуком різних способів розв’язування задачі); – оволодіти методикою навчання розв’язування простих та складених задач;

	– моделювати систему навчальних завдань із формуванням умінь розв’язувати задачі окремих видів чи типів; – застосовувати сучасні методи і прийоми навчання з урахуванням рівня готовності здобувачів початкової освіти до вивчення математичних задач.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміньми (компетентності)	Здобуті компетентності допоможуть майбутнім вчителям початкових класів моделювати процес навчання розв’язування задач легко, творчо, із застосуванням сучасних методів і прийомів навчання, інновацій, міжпредметних зв’язків.